

«ՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ»

ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ
ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԱՎԱՐ՝ ԷԼԼԱ ԲԵՐԹՅՈՒՂ

7-9 ՍՊԵՏԵՄԲԵՐ, 2026Թ.

ՊԱՏՐԱՍՏՎԵՔ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՆ

- ✓ Ստաժեք մանկական կամ պատանեկան մի գրքի մասին, որը ճիշտ պահին է հայտնվել ձեր կյանքում:
Հնարավորության դեպքում բերեք այն ձեզ հետ և պատրաստ եղեք պատմել դրա մասին:
- ✓ Բերեք մի փոքրիկ առարկա, որն ունի ձեզ համար պատմություն:
- ✓ Բերեք որևէ փափուկ խաղալիք՝ կրեատիվ ընթերցանության կազմակերպման համար:

ԳՐԲԵՐԻ ՇՈՒՐՋ ԱՊԱՀՈՎ ՏԱՐԱԾՔՆԵՐԻ ՍՏԵՂԾՈՒՄ

10:00–10:20

Ծանոթացում.

«Երբ գիրքը ճիշտ պահին հայտնվեց». զույգերով զրույցներ («արագ ժամադրության» ձևաչափով): Մասնակիցները միմյանց ներկայացնում են այն մանկական գիրքը, որն իրենց կյանքում հայտնվել է ճիշտ պահին:

10:20–11:00

Ի՞նչ է բիբլիոթեքապիան.

Գրքերը՝ որպես ուղեկիցներ, ոչ թե պատրաստի դեղատոմսեր: Ի՞նչ է բիբլիոթեքապիան և ի՞նչ չէ այն:

11:00–11:15

Սուրճի ընդմիջում

11:15–12:15

Գրքերի շուրջ ապահով տարածքների ստեղծում.

հիմնական պայմաններ՝ վստահություն, հետաքրքրասիրություն, լսելու կարողություն և ուղղորդում՝ խնդիրը լուծելու փոխարեն:

12:15–13:00

Քննարկում.

Մասնակիցների ընթերցանության անձնական փորձի և գրքերի հետ հուզական կապի ուսումնասիրություն:

13:00–14:00

Ճաշի ընդմիջում

14:00–15:00

Զրույցների ուղղորդում.

Բաց հարցեր, ռեֆլեկտիվ ունկնդրում և գրքերի շուրջ զրույցների մոդելավորում:

15:00–15:15

Սուրճի ընդմիջում

15:15–16:15

Փոքր խմբերով գործնական աշխատանք

Պատկերագիրք-ալբոմների միջոցով զրույցների վարման հմտությունների գործնական կիրառում:

16:15–17:00

Ամփոփում.

Ուղղորդող սկզբունքներ. գրքերը ուղեկիցներ են, իսկ զրույցն ավելի կարևոր է, քան գիրքը:

ԳՐՔԵՐԸ ԿՅԱՆՔԻ ՀՈՒԶԱԿԱՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

10:00–10:45

Պատմություններ, որոնք մենք կրում ենք մեզ հետ.
մասնակիցները 5–6 հոգանոց խմբերում կիսվում են իրենց
համար նշանակալի որևէ առարկայի պատմությամբ:

10:45–11:15

Քննարկում. ինչպես են առարկաներն ու գրքերը կրում
հիշողություն և իմաստ:

11:15–11:30

Սուրճի ընդմիջում

11:30–12:45

Գրքերը կյանքի հուզական ճանապարհորդությունների համար.
գրքերի ուսումնասիրություն՝ պատկանելիության,
փոփոխության, քաջության, վշտի, հույսի, ինքնության և
հումորի թեմաներով:

12:45–13:00

Ընթերցանության ցանկի ձևավորում

13:00–14:00

Ճաշի ընդմիջում

14:00–15:00

Տարբեր տարիքային խմբեր.
պատկերագրքերի, միջին տարիքի երեխաների համար
նախատեսված վեպերի և պատանեկան գրականության
ընտրություն:

15:00–15:15

Սուրճի ընդմիջում

15:15–16:15

Գրքի կլինիկա. խմբերը վերլուծում են երեխաների հետ
կապված իրական իրավիճակներ և մշակում համապատասխան
բիբլիոթերապևտիկ հանդիպման պլան:

16:15–17:00

Համատեղ ընթերցանության ցանկի ստեղծում. միջազգային
մեկնարկային գրադարանի համատեղ ձևավորում:

ԲԻԲԼԻՈԹԵՐԱՊԻԱՅԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆՈՒՄ

10:00–10:20

Անդրադարձ նախորդ հանդիպումների ընթացքում ձեռք բերած կարևոր գիտելիքներին և փորձին:

10:20–11:00

Ընթերցանության տարբեր եղանակներ.

11:00–11:15

Սուրճի ընդմիջում

11:15–12:00

Անբառ գրքերի ուժը.

Տեսողական հեքիաթասացության ուսումնասիրություն տարբեր լեզուներում և մշակույթներում. քննարկում և գործնական աշխատանքներ:

12:00–13:00

Իմ աշխարհն այսօր.

Կրեատիվ պատասխան՝ բառերի, գույների և նկարչության միջոցով:

13:00–14:00

Ճաշի ընդմիջում

14:00–15:00

Գրքի կլիշեկա՝ գործնականում.

լիարժեք բիբլիոթեքապատիկ հանդիպման կազմակերպում:

15:00–15:15

Սուրճի ընդմիջում

15:15–15:45

Ստեղծագրություն.

Հայիկու և «Իմ աշխարհը՝ վեց բառով»:

15:45–16:30

Ստեղծե՛ք ձեր սեփական նախաձեռնությունը.

մասնակիցները ստեղծում են բիբլիոթեքապատիկ ծրագիր՝ իրենց հետ տանելու և հետագայում կիրառելու համար:

16:30–17:00

Եզրափակում

«Ի՞նչ գիրք կընտրեիք ինքներդ ձեզ համար այսօր»: